

Конспект «Синица на ветке»

ПДО:

Павлова С.А. (высшая квалификационная категория)

Цель: создание изображения птиц зимой (синицы).

Задачи:

- учить рисовать птичку – синичку, изображая ее из отдельных частей разной формы и величины;
- продолжать активно закрашивать акварелью, не выходя за края рисунка;
- развивать фантазию, воспитывать любовь и стремление помочь птицам.

Оборудование: кисти, акварельные краски, вода, листы бумаги, картинки с изображением птицы, запись голосов пения синиц.

Ход занятия

ПДО: Ребята, отгадайте загадки:

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крошки собирает

(Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

полоска шарфиком. (Синица).Черная шапочка

ПДО: Ребята, какие это птицы? (зимующие)

ПДО: Почему зимующие? (т. к. остаются зимовать)

ПДО: Чем питаются птицы зимой?

ПДО: Почему синица прилетает к жилью человека?

ПДО: Как мы можем помочь птицам? (построить кормушки)

ПДО: Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края. Они питаются почками, семенами и плодами, зерном, крупой, крошками хлеба, кусочками мяса и сала)

ПДО: Я приготовила для вас рассказ о синичке (читаю 1 часть ,в конце занятия 2 часть)

ПДО: Сегодня мы будем рисовать синицу.

ПДО: А как выглядит синичка (Грудка желтая, головка почти черная с зеленоватым отливом, щечки беленькие, а хвостик и крылышки тоже почти черные, но на солнышке отливают синим цветом).

ПДО: Синица - очень подвижная птица. У нее короткое округлое туловище (овальное), маленькая головка, глубоко втянутая в плечи с очень коротким острым клювиком . Крылья короткие, Тонкие ,но сильные ноги , с длинными пальцами.

Поэтапное рисование синицы.

ПДО: А теперь рассмотрим последовательность выполнения рисунка птицы.
-Из каких частей состоит туловище птицы?

- 1) Туловище рисуем широким наклонным овалом. Голова имеет форму шарика с точкой .
- 2) Намечаем контур спинки и хвоста. Рисуем клюв.
- 3) Выделяем контур крыльев. Рисуем цепкие когтистые пальчики, крепко обхватывающие ветку. Обратите внимание, где расположены лапы: посреди туловища или ближе к хвосту.
- 4) Очерчиваем границы черной шапочки и манишки, темных частей крыльев и хвоста.

Физкультминутка

Самостоятельная работа детей

Поэтапное рисование. (фон, дальний и передний план, рисование птиц)

А теперь предлагаю нарисовать синичек, которые весело поют свои песни.

1. Для начала нарисуем окружающую среду, чтобы рисунок смотрелся как законченная картина, а нарисованные птицы не грустили посередине белого и пустого листа бумаги.

2. Последовательное рисование птиц.

3. *Коллективный анализ детских рисунков.* Давайте посмотрим, какие замечательные работы у вас получились. Смотришь на нарисованных синиц, и кажется что они действительно «поют свою веселую песенку».

4. *Итог занятия.*

Что вам понравилось на занятии?

Ребята, что вы сегодня узнали и вспомнили о синицах?

Синица – это зимующая птица. Она питается почками, семенами и плодами, зерном, крупой, крошками хлеба, кусочками мяса и сала).

-Покормите птичек, если вы увидите их возле своего дома. Они будут клевать все, что вы им дадите (зерно, хлебные крошки, семечки)

Желтенькое брюшко –
воробья подружка.

Прилетели, сели,
Песенку пропели,
Две подружки, две сестрички,
По прозванию...

Любит семечки и сало,
Во дворе с утра летала
Эта маленькая птичка.
Отгадайте, кто?

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Хватит спать!
Перед тем, как вылетать,
Надо крылышки размять.
Вверх крыло, вниз крыло,
А теперь наоборот!

*(Одна прямая рука поднята, другая опущена, рывком руки
меняются.)*

Крылья в стороны разводим,
А лопатки вместе сводим.

(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Вправо-влево наклонились,
И вперёд-назад прогнулись

. (Наклоны влево-вправо, вперёд-назад.)

